

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

« 24 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Новотроицкий строительный
техникум»

« 14 » _____ М.М. Хмырова 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 07

ПМ.07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ

18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Иметь практический опыт в	– Проверка исправности и работоспособности АТС – Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации – Приведение АТС в товарный вид – Проверка герметичности систем АТС – Регулировка компонентов АТС – Проведение смазочных и заправочных работ – Проведение крепежных работ – Замена расходных материалов
уметь	– Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом; – Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС; – Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы; – Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС; – Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС; – Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации; Визуально выявлять внешние повреждения АТС; – Производить удаление элементов внешней консервации; – Производить уборку, мойку и сушку АТС; – Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС; – Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене – Заменять расходные материалы после замены жидкостей – Проверять герметичность систем АТС – Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС – Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС – Демонтировать составные части АТС – Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС – Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС – Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить

	контрольно-измерительные операции – Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
учебной практики- 144 часов

форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Слесарь по ремонту автомобилей
ПК 7.1.	Предпродажная подготовка АТС
ПК 7.2.	Техническое обслуживание АТС

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем.	Кол-во час.	Вид выполненных работ	Форма отчета
1	2	4	5	6
1.	Тема 1. Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;	6	Выполнять работы с применением ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента. *Подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии	Дневник
2.	Тема 2. Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС	6	Техническое обслуживание легковых автомобилей. *Точно определять место неисправности в различных системах легкового автомобиля.	Дневник
3.	Тема 3. Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС	6	Техническое обслуживание грузовых автомобилей. *Обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных формах.	Дневник
4.	Тема 4. Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы	6	Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы. *Выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя	Дневник
5.	Тема 5. Проверять соответствие номеров узлов и агрегатов АТС паспорт АТС	6	Проверять соответствие номеров узлов и агрегатов АТС паспорту АТС. *Читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате	Дневник
6.	Тема 6. Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС	6	Работа с технологической документацией, проверка на соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС. *Выполнять требования спецификаций производителя автомобиля и поставщика компонентов.	
7.	Тема 7. Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС	6	Выявлять внешние повреждения АТС. *Взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных	

	технической документации. Визуально выявлять внешние повреждения АТС		средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность	
8.	Тема 8. Производить удаление элементов внешней консервации	6	Производить удаление элементов внешней консервации. *Рассматривать варианты ремонта и замены.	
9.	Тема 9. Производить уборку, мойку и сушку АТС	6	Производить уборку, мойку и сушку автомобилей	
10.	Тема 10. Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС	6	Демонтаж и монтаж рулевого управления автомобилей. *Подготовить себя к поставленным задачам, уделяя должное внимание технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды	
11.	Тема 11. Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС	6	Демонтаж и монтаж тормозных систем автомобилей. *Применять корректные процедуры установки запчастей	
12.	Тема 12. Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене	6	Выполнить работы по проверке уровня горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости произвести работы по их доливке и замене	
13.	Тема 13. Заменять расходные материалы после замены жидкостей	6	Выполнить работы по замене жидкостей систем, узлов и агрегатов АТС	
14.	Тема 14. Проверять герметичность систем АТС	6	Выполнить работы по проверке герметичности систем АТС	
15.	Тема 15. Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС	6	Выполнить работы по проверке моментов затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС. Сборка двигателя.	
16.	Тема 16. Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении	6	Выполнить работы по измерению зазоров в соединениях, биению вращающихся частей, люфтов в рулевом управлении АТС	

	АТС			
17.	Тема 17. Демонтировать составные части АТС	6	Демонтаж внешних узлов и агрегатов двигателя. Демонтаж двигателя с автомобиля	
18.	Тема 18. Демонтировать составные части АТС	6	Демонтаж и монтаж подвески автомобиля	
19.	Тема 19. Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС	6	Выполнить работы по регулировке систем и механизмов двигателя автомобиля	
20.	Тема 20. Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС	6	Выполнить работы по регулировке систем освещения и световой сигнализации автомобиля	
21.	Тема 21. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	6	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	
22.	Тема 22. Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции	6	Проводить контрольно-измерительные операции. *Проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности	
23.	Тема 23. Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту	6	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. *Осуществлять калибровку и применять все измерительные приборы и оборудование (механические и электрические) в целях диагностики	
24.	Дифференцированный зачет	6		
	Итого	144		

*Согласно стандартам WorldSkills («Молодые профессионалы») и демонстрационному экзамену

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинеты №207 и № 111 «Устройство автомобилей», оснащенные оборудованием:

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

и техническими средствами:

- персональный компьютер, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком), оснащенная оборудованием:

- мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

- слесарно-механический

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

- диагностический

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- окрасочный

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,

- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентрикковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера

- агрегатный

- мойка агрегатов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор шупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.- М.: Академия, 2015. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.

7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.
8. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ М.В. Полихов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
9. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ В.М. Власов, С.В. Жанказиев. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.
10. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
11. Нерсисян В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ В.И. Нерсисян. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.
12. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Пехальский. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 576 с.
13. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей:: лабораторный практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

4.2.2. Электронные ресурсы:

1. <http://www.avtonov.svoi.info/mkpp.html>;
2. <http://www.remkam.ru/kamazt>;
3. <http://speckrepej.ru/docs-bolty-tsena.html>;
4. http://vaz2106.byethost13.com/kolenva_i_mahovik.htm;
5. http://www.prava.uz/auto/k_shatun.html;
6. <http://awtoel.narod.ru/index.html>;
7. Сайт: autoustroistvo.ru;
8. <https://krutilvertel.com/pdf/demo/monolit/ebook-on-vehicle-device.pdf>;
9. <https://monolith.in.ua>;
10. <https://krutilvertel.com>.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 7.1 Осуществлять приёмку автомобиля	- применять в работе ручной слесарномонтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом - проверять герметичность систем АТС - проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС - проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы - производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС - проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС - проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной	Текущий контроль в форме: - формализованное наблюдение за выполнением работ - экспертное наблюдение выполнения работ - экспертная оценка выполнения работ Промежуточный контроль в форме: - дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 7.2 Проводить оценку технического состояния узлов и агрегатов		
ПК 7.3 Осуществлять выдачу и получение задач на проведение ремонта и обслуживание автомобиля		
ПК 7.4 Проводить ремонт автомобиля -	документации организации-изготовителя АТС - проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации - визуально выявлять внешние повреждения АТС - производить удаление элементов внешней консервации - производить уборку, мойку и сушку АТС - монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - технический контроль автотранспорта; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для	

	решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Формализованное наблюдение. Защита отчета по практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- описывать значимость своей профессии (специальности) соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК.09 Использовать информационные технологии в - профессиональной деятельности	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике

	общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»

ДНЕВНИК
учебной практики

по ПМ. _____

Фамилия

Имя

Отчество

Группа _____

Обучение очное

201__

ЗАДАНИЕ
на учебную практику

Обучающемуся гр.№ _____
(№ группы, фамилия, имя, отчество обучающегося)

Специальности (профессии) _____
(Код и наименование специальности/ профессии)

Наименование практики _____
(наименование профессионального модуля)

Срок практики _____

Место прохождения практики: Наименование ОО

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующую работу:

1. Изучить _____
2. Собрать данные _____
3. Выполнить _____
4. Описать _____
5. Сформировать отчет.

Руководитель практики
от образовательной организации
(подпись, Ф.И.О.) _____

«__» _____ 20__ г.

Аттестационный лист по практике

Обучающийся _____, _____
(ФИО)
 _____ курса, группы _____, специальности (профессии) _____
 прошел учебную практику в объеме _____ часа с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____
 20 _____ г.
 в _____
(наименование образовательной организации)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период практики
 согласно профессиональному модулю ПМ. _____
(указать код в наименовании модуля)

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*

Итоговая оценка _____ **

М.П. Подпись руководителя практики от организации¹ _____ /

М.П. Подпись руководителя практики
от образовательной организации _____ /

Дата « _____ » _____ 20 _____ г

* Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

** При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

- «3» - низкий уровень освоения компетенции;
- «4» - средний уровень освоения компетенции;
- «5» - высокий уровень освоения компетенции.

¹ Руководитель практики от организации подписывает аттестационный лист по практике при прохождении учебной практики в организации

**Характеристика руководителя практики
на обучающегося по специальности (профессии) _____ по освоению
общих компетенций**

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю

обучающийся _____

1. _____ сущность и социальную значимость своей будущей

(понимает, не понимает)

профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

2. _____ организовывать собственную деятельность, выбирать

(способен, не способен)

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Самостоятельно _____ принимать решения в стандартных и

(может, не может)

нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

4. _____ осуществлять поиск и использование информации,

(умеет, не умеет)

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а так же профессионального и личностного развития.

5. _____ информационно-коммуникационные технологии в

(использует, не использует)

профессиональной деятельности.

6. _____ навыки работы в коллективе и команде,

(демонстрирует, не демонстрирует)

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. _____ брать на себя ответственность за работу членов

(готова, не готова)

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

8. _____ самостоятельно определять задачи профессионального и

(способен, не способен)

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. _____ в условиях частой смены технологий в

(ориентируется, не ориентируется)

профессиональной деятельности.

Руководитель практики

от организации _____

подпись

расшифровка подписи _____

" ____ " ____ г.

1 Содержание общих компетенций в соответствии с образовательной программой

**Характеристика
на обучающегося по освоению профессиональных компетенций
в период прохождения учебной практики**

За время прохождения _____ практики
(наименование практики)

по профессиональному модулю _____
(наименование модуля)

обучающийся _____
(ФИО)

ПК. 0 «Наименование компетенции» _____

ПК. 0 «Наименование компетенции» _____

и т.д.

« ____ » _____ г.

Руководитель практики от организации _____
подпись расшифровка подписи
М.П.