

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

« 24 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Новотроицкий строительный
техникум»

_____ М.М. Хмырова
« 24 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 06
ПМ. 06 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Иметь практический опыт в	-сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; -проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; -проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.
уметь	-проводить контроль технического состояния транспортного средства; -составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; -определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; -производить сравнительную оценку технологического оборудования; -организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля на учебную практику – 72 часа

форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств соответствующие ему профессиональные компетенции:

2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем.	Кол- во час.	Вид выполненных работ	Форма отчета
1	2	4	5	6
1.	Тема 1. Проводить контроль технического состояния транспортного средства	6	Организовать работу по модернизации и модификации автотранспортных средств *Использовать контрольное оборудование для измерения, проверки, контроля систем на предмет отказа механических и (или) электронных систем	дневник
2.	Тема 2. Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств	6	Разработка технического задания на модернизацию ТС. Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.	дневник
3.	Тема 3. Определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств	6	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средстваВыполнение модернизации системы питания бензинового двигателя.	дневник
4.	Тема 4. Производить сравнительную оценку технологического оборудования	6	Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования	дневник
5.	Тема 5. Организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании	6	Организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. *Подготовить и поддерживать рабочее место в безопасном, аккуратном и эффективном состоянии	дневник
6.	Дифференцированный зачет	6		
7.	Итого	36		

*Согласно стандартам ВорлдСкилс и демонстрационного экзамена

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется:

- учебные кабинеты №207, №111 «Устройство автомобилей»;
- лаборатории: ЛПЗ №1 «Технических измерений», ЛПЗ №2 «Электрооборудование автомобилей, ЛПЗ №2 «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»;
- мастерские: ЛПЗ №1 «Слесарные», ЛПЗ №2 «Электромонтажные».

Оборудование учебного кабинета №207 «Устройство автомобилей» и рабочих мест лабораторий:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- автомобили, двигатели (ВАЗ-2103, ЗИЛ-130, КАМАЗ-740), мосты (ВАЗ-2103, ЗИЛ-130), слесарный инструмент, специальная одежда.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.2.1. Печатные издания:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
5. Елифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Елифанов Е.А. Елифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.

Справочники:

8. Позинковский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
9. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
10. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

Справочники:

1. Позинковский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

4.2.2. Электронные ресурсы:

1. <http://www.informika.ru/> - Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций;
2. www.uchmet.ru Учебно-методический портал.
3. <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий;
4. <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет-образования;
5. <http://www.tests.academy.ru/> - Тесты из области информационных технологий;
6. <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России;
7. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации;
8. <http://mirgeo.ucoz.ru/>;
9. <http://www.morepc.ru/> - Информационно-справочный портал;
10. <http://www.ito.ru/> - Информационные технологии в образовании;

4.2.3. Дополнительные источники

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	-проводить контроль технического состояния транспортного средства; -составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; - определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; - производить сравнительную оценку технологического оборудования; - организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.	Текущий контроль в форме: - - формализованное наблюдение за выполнением работ - - экспертное наблюдение выполнения работ - - экспертная оценка выполнения работ Промежуточный контроль в форме: - - дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	-проводить контроль технического состояния транспортного средства; -составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; - определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; - производить сравнительную оценку технологического оборудования; - организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.	Текущий контроль в форме: - - формализованное наблюдение за выполнением работ - - экспертное наблюдение выполнения работ - - экспертная оценка выполнения работ Промежуточный контроль в форме: - - дифференцированный зачет по учебной

		практике
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	-проводить контроль технического состояния транспортного средства; -составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; - определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; - производить сравнительную оценку технологического оборудования; - организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.	Текущий контроль в форме: - - формализованное наблюдение за выполнением работ - - экспертное наблюдение выполнения работ - - экспертная оценка выполнения работ Промежуточный контроль в форме: - - дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	-проводить контроль технического состояния транспортного средства; -составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; - определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; - производить сравнительную оценку технологического оборудования; - организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.	Текущий контроль в форме: - - формализованное наблюдение за выполнением работ - - экспертное наблюдение выполнения работ - - экспертная оценка выполнения работ Промежуточный контроль в форме: - - дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Формализованное наблюдение защита отчета по практике
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать	Формализованное наблюдение защита отчета по практике

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Формализованное наблюдение защита отчета по практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Формализованное наблюдение защита отчета по практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	Формализованное наблюдение защита отчета по практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- описывать значимость своей профессии (специальности)	Формализованное наблюдение защита отчета по практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Формализованное наблюдение защита отчета по практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных	Формализованное наблюдение защита отчета по практике

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	Формализованное наблюдение защита отчета по практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Формализованное наблюдение защита отчета по практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	Формализованное наблюдение защита отчета по практике

ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Задания для зачета:

Задание №1.

Диагностирование электрооборудования и электронных систем автомобиля ВАЗ 2108:

- ознакомиться со схемой электрооборудования автомобиля;
- выявить неисправности;
- устранить неисправности.

Задание №2.

Диагностирование электрооборудования и электронных систем автомобиля ВАЗ 2106:

- ознакомиться со схемой электрооборудования автомобиля;
- выявить неисправности;
- устранить неисправности.

Задание №3.

Диагностирование электрооборудования и электронных систем автомобиля ВАЗ 2110:

- ознакомиться со схемой электрооборудования автомобиля;
- выявить неисправности;
- устранить неисправности.

Задание №4.

Диагностирование электрооборудования и электронных систем автомобиля ВАЗ 2114:

- ознакомиться со схемой электрооборудования автомобиля;
- выявить неисправности;
- устранить неисправности.

ДНЕВНИК
учебной практики

по ПМ. _____

Фамилия

Имя

Отчество

Группа _____

Обучение очное

201__

ЗАДАНИЕ
на учебную практику

Обучающемуся гр. № _____
(№ группы, фамилия, имя, отчество обучающегося)

Специальности (профессии) _____
(Код и наименование специальности/профессии)

Наименование практики _____
(наименование профессионального модуля)

Срок практики _____

Место прохождения практики: Наименование ОО _____

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующую работу:

1. Изучить _____
2. Собрать данные _____
3. Выполнить _____
4. Описать _____
5. Сформировать отчет.

Руководитель практики
от образовательной организации _____
(подпись, Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Аттестационный лист по практике

Обучающийся _____
(ФИО)
 _____ курса, группы _____, специальности (профессии) _____
 прошел учебную практику в объеме _____ часа с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
 в _____
(наименование образовательной организации)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период практики
 согласно профессиональному модулю ПМ. _____
(указать код и наименование модуля)

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*

Итоговая оценка _____ **

М.П. Подпись руководителя практики от организации _____

М.П. Подпись руководителя практики
 от образовательной организации _____

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

* Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

** При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

- «3» - низкий уровень освоения компетенции;
- «4» - средний уровень освоения компетенции;
- «5» - высокий уровень освоения компетенции.

¹ Руководитель практики от организации подписывает аттестационный лист по практике при прохождении учебной практики в организации

Характеристика руководителя практики
на обучающегося по специальности (профессии) _____ по освоению
общих компетенций _____

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю обучающийся _____

1. _____ сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
(понимает, не понимает)
2. _____ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
(способен, не способен)
3. Самостоятельно _____ принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
(может, не может)
4. _____ осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а так же профессионального и личностного развития.
(умеет, не умеет)
5. _____ информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
(использует, не использует)
6. _____ навыки работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
(демонстрирует, не демонстрирует)
7. _____ брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
(готов, не готов)
8. _____ самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
(способен, не способен)
9. _____ в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
(ориентируется, не ориентируется)

Руководитель практики
от организации
подпись _____

расшифровка подписи _____

" ____ " _____ Г.

1 Содержание общих компетенций в соответствии с образовательной программой

**Характеристика
на обучающегося по освоению профессиональных компетенций
в период прохождения учебной практики**

За время прохождения _____ практики
(наименование практики)
по профессиональному модулю _____
(наименование модуля)

обучающийся _____
(ФИО)

ПК. 0 «Наименование компетенции» _____

ПК. 0 «Наименование компетенции» _____

и т.д.

« _____ » _____ г.

Руководитель практики от организации _____
подпись _____
М.П. _____
расшифровка подписи