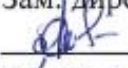


Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Новотроицкий строительный техникум»



СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Т.С. Шинкарева  
«1» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «НСТ»  
 В.А. Труханов  
«3» сентября 2016 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа  
Военно-патриотического объединения «Сокол»**

Срок реализации программы – 1 год  
Составитель программы – Ворожищев Н.В.  
Руководитель объединения – Ворожищев Н.В.

Периодичность занятий – 6 часов неделю  
Количество групп – 1 (30 чел.)  
Возраст: 15 – 17 лет

Новотроицк 2016

## **Содержание:**

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	4
Принципы, средства реализации программы	5
Ожидаемые результаты освоения программы	6
Содержание	7
Мониторинг образовательной деятельности	14
План мероприятий на 2016-2017 учебный год	15
Список литературы	18

### **Концепция программы.**

В своем послании федеральному собранию 30 ноября 2010 года Президент Российской Федерации отметил: «Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях» Он подчеркнул, что: «Стратегический приоритет политики в сфере детства – это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни».

Возрождение патриотизма среди молодежи, это одно из основных направлений по возрождению и развитию сильного государства – России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем. Он составляет духовно-нравственную основу жизнедеятельности и эффективного функционирования человека в системе общественных взаимоотношений.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в практике ГАПОУ «Новотроицкого строительного техникума» осуществляется через реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493. Особое внимание уделено военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Программа ВПО «Сокол» обуславливает качественную подготовку обучающихся к городским и областным соревнованиям в соответствии с Положениями (в рамках реализации данных программ), а также военно-спортивным соревнованиям «Зарница», «Орленок», областной военно-патриотической смене.

«Школа безопасности» предусматривают подготовку обучающихся в различных областях: военная подготовка, ориентирование на местности, пожарное дело, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе спортивных игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку обучающихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности и подготовке к службе в рядах Российской армии.

Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает получить более обширные практические и теоретические знания в данной области, таких как огневая подготовка, устройство оружия, строевая подготовка, основы самообороны, ориентирование на местности, оказание первой помощи пострадавшим, а также проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, уже имеющих определенные знания и навыки, создана данная программа. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присущ дух соперничества, желание быть лучшими: самыми сильными, ловкими, быстрыми, меткими, умелыми. Это дает возможность реализовать программу ВПО «Сокол» среди обучающихся, в которой изначально запланировано участие в таких сложных комплексных соревнованиях, как «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности», участие в поисковой работе, где подросткам нужно не только показать их умения и навыки в несложных видах спорта, но и глубокие теоретические знания по истории, правилам дорожного движения, медицине и т.д. Кроме того, занятия воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам коллектива, чувству ответственности за свои действия и поступки, развивают спортивно-волевые качества. Программа направлена, в первую очередь, на нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе, умению преодолевать различные жизненные проблемы и трудности.

## **ЦЕЛЬ:**

Развитие у обучающихся высокой гражданской ответственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование у них значимых качеств, умений, а также готовности к активному проявлению данных навыков в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Способствование развитию высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному и воинскому долгу. ***Воспитание интернационализма и отрицательного отношения к любым проявлениям экстремистской направленности.***

## **ЗАДАЧИ:**

- воспитание у обучающихся патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства любви к Родине, основанные на лучших традициях служения Отечеству;
- реализация приоритетных направления государственной молодежной политики в сфере нравственного, гражданско-патриотического и физического воспитания.
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа. Изучение, сохранение и пропаганда славных традиций Российского воинства; сохранение памяти о погибших защитниках Отечества
- Общее физическое развитие участников ВПО, воспитание силы воли, настойчивости в достижении поставленной цели, выносливости, потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- содействие в подготовке подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважительного отношения к Российской Армии:
- Формирование у подростков активной жизненной позиции, неприятия идей, направленных против государственности, общечеловеческих ценностей;
- ***Воспитание толерантного, уважительного отношения к чужим взглядам, традициям, верованиям и привычкам.***
- ***Развитие крайне негативного отношения к идеологии экстремистской и террористкой направленности: отрицанию государственности, неприятия чужих религиозных взглядов, национализму, нанесению вреда здоровью и жизни людей.***
- Воспитание дисциплинированности с одновременным осознанием чувства собственного достоинства, объективного отношения к окружающей действительности, умение скорректировать свои желания и интересы согласно существующей реальности.
- обеспечение условий для самовыражения обучающихся, проявления их творческой активности.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков в военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

**Средства реализации программы:**

- Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой, направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия. Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (юношей и девушек) от 15 до 18 лет.
- Набор обучающихся в группы – свободный: все кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных. Но, главное, **не имеющих медицинских противопоказаний**.

**Формы учебных занятий.**

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше предусматривается использование и других форм занятий:

- День объединения (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
- походы по знаменательным историческим местам;
- участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
- учебные семинары;
- помощь ветеранам войн;
- вахта памяти;
- показательные выступления.

В результате реализации данной программы:

- Компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области военной подготовки, краеведения, физкультуры, медицины и гражданской обороны.
- Будут выработаны навыки по основам строевой подготовки, обращению с оружием, ориентированию. В сочетании с физической подготовкой это заметно облегчит прохождение военной службы, ускорит адаптацию в рядах РА.
- участники военно-патриотического объединения достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- *члены объединения освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;*
- *тесный контакт во время занятий, мероприятия по сплочению коллектива и разъяснительная работа создадут отрицательное отношение к экстремистским и террористическим движениям и организациям.*
- у подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации данной программы имеются:

- Спортзал;
- Открытая специально оборудованную спортивную площадку;
- Спортивный инвентарь;
- Туристический инвентарь;
- Военно-полевая форма для членов объединения;
- Учебный класс.

### **Методы, используемые в процессе обучения.**

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
  - Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
  - Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
  - Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований, работа с копиями оружия, презентации и т.п.
  - Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
  - Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
  - Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Программа разработана на один учебный год, продолжительностью девять месяцев.

Общее количество часов (учебный час)
216 часов
36 недель
6 ч/неделю

Продолжительность учебного занятия – 45 минут. При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

### **Учебный план объединения дополнительного образования**

Направленность	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно - спортивная	Военно-патриотическое объединение «Сокол»	6	1	216

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (14 часов)**

#### **Тема 1. Гимнастика.**

Разучивание и тренировка в выполнении комплекса упражнений, упражнений на гимнастической скамейке, тренажерах, с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; упражнений с тяжестями, отжимание в упоре лежа, упражнения на развитие пресса.

#### **Тема 2. Преодоление препятствий.**

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания спортивной гранаты с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты дальность.

#### **Тема 3. Ускоренное передвижение.**

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш.

Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности.

Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 1 км или лыжный марш на 1 км; метание спортивной гранаты на дальность;

#### **Тема 4. Спортивные игры для развития физических способностей.**

Игровые спортивные упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ  
Игровые спортивные упражнения, способствующие развитию СИЛЫ  
Игровые спортивные упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ  
Игровые спортивные упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ

## **ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ И РУКОПАШНОГО БОЯ ( 72 часа )**

**Тема 1. Цели и задачи изучения основ самообороны. Понятие захвата. Освобождение от захватов.**

**Занятие 1.** Правила техники безопасности при проведении приемов. Освобождение от захвата за руку одноименными и разноименными руками снизу и сверху.

**Занятие 2.** Освобождение от захвата за руку двумя руками снизу и сверху.

**Занятие 3.** Освобождение от захвата за волосы и одежду спереди.

**Занятие 4.** Освобождение от захвата за шею спереди.

**Занятие 5.** Отработка изученных приемов.

**Тема 2. Обучение правилам безопасного падения**

**Занятие 1.** Обучение правилам безопасного падения вперед, на спину и на бок.

**Занятие 2.** Отработка приемов безопасного падения на мягкой поверхности.

**Занятие 3.** Отработка приемов безопасного падения на жесткой поверхности.

**Занятие 4.** Падение с кувырком вперед.

**Занятие 5.** Падение с кувырком назад.

**Занятие 6.** Выход из положения лежа в стойку с переворотом.

**Тема 3. Подсечка.**

**Занятие 1.** Правила выполнения передней подсечки со страховкой. Отработка порядка движений при выполнении приема.

**Занятие 2.** Отработка приема «передняя подсечка».

**Занятие 3.** Правила выполнения приема задняя подсечка. Отработка порядка движений в медленном темпе.

**Занятие 4.** Отработка движений приема «задняя подсечка» (со страховкой).

**Тема 4. Бросок через бедро. Бросок- рычаг через кисть наружу.**

**Занятие 1.** Правила техники безопасности при проведении приемов с бросками. Страховка и самостраховка.

**Занятие 2.** Бросок через бедро. Отработка движений. Падение со страховкой партнера.

**Занятие 3.** Отработка приема «бросок через бедро» из положения справа и слева.

**Занятие 4.** Прием бросок-рычаг через кисть наружу. Правила безопасности при выполнении приема.

**Занятие 5.** Отработка приема «бросок-рычаг через кисть наружу».

**Тема 5. Использование подсечки и бросков при освобождении от захватов.**

**Занятие 1.** Бросок-рычаг через кисть при захвате руки снизу.

**Занятие 2.** Бросок через бедро при освобождении от захвата руки сверху.

**Занятие 3.** Использование задней подсечки при освобождении от захвата за туловище.

**Тема 6. Способы защиты от нападения противника, вооруженного ножом.**

**Занятие 1.** Правила блокировки удара и уход от ножа при ударе сверху, снизу, сбоку и прямого колющего.

**Занятие 2.** Блокировка и выбивание ножа при ударе сверху (с правой и левой руки).

**Занятие 3.** Захват руки, удержание противника и завладение ножом при ударе сверху.

**Занятие 4.** Блокировка удара ножом снизу с удержанием противника. Завладение ножом.

**Занятие 5.** Блокировка удара ножом снизу с броском нападающего через бедро и фиксацией вооруженной руки.



## **Тема 7. Защита от противника, вооруженного пистолетом.**

**Занятие 1.** Приемы выбивания оружия при нападении спереди.

**Занятие 2.** Приемы фиксации противника в захвате и завладения пистолетом при нападении спереди.

**Занятие 3.** Отражение нападения сзади, если противник находится в непосредственной близости.

**Занятие 4.** Отработка приемов рукопашного боя при защите от противника, вооруженного пистолетом.

## **Тема 8. Контрольное занятие по проверке полученных умений и навыков.**

**Занятия 1.** Демонстрация выполнения приемов в спаринге по заданию преподавателя.

## **Тема 9. Подготовка группы для показательных выступлений.**

**Занятия 1,2** Подготовка комплекса приемов для показательных выступлений.

## **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (50 часов)**

### **Тема 1. Строй. Порядок выполнение команд в строю.**

**Занятие 1.** Строй и его составляющие – шеренга, фланги, фронт тыл. Положение военнослужащих в строю. Интервал и дистанция между военнослужащими. Отработка первоначальных команд: «Становись», «Разойдись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

**Занятие 2.** Отработка строевой стойки. Разучивание движений по командам: «Напра-во», «Нале-во», «Кру-гом», «На первый-второй рассчитайся», «В две шеренги становись», «В одну шеренгу становись».

**Занятие 5.** Походный и строевой шаг. Особенности движения походным и строевым шагом. Отработка отмашки руками во время движения. Отработка движения строевым шагом одного военнослужащего.

**Занятие 6.** Закрепление предыдущих навыков. Правила выхода из строя по командам «Курсант \_\_\_\_\_ выйти из строя на \_\_\_\_\_ шагов» и «Встать в строй». Подход к начальнику по команде «Курсант \_\_\_\_\_ ко мне». Доклад курсанта при выполнении команды. Возвращение в строй.

**Занятие 7.** Порядок выхода из строя и возвращения в строй военнослужащих, находящихся во второй, третьей шеренгах. Отработка движения в колонне походным шагом с выполнением поворотов колонны.

**Занятие 8.** Построение подразделения командирами отделений, доклад командиру. Выполнение команд командира при построении по отделениям (дублирование команд). Приветствие командира подразделения в строю.

### **Тема 2. Колонна, движение в колонне.**

**Занятие 1-2.** Закрепление предыдущих навыков. Обучение движению в колонне походным шагом. Отработка движения в колонне по командам «Правое плечо вперед», «Левое плечо вперед», «На месте - стой».

**Занятия 3-6.** Движение строевым шагом в колонне. Особенность выполнения команд «Правое плечо вперед» и «Левое плечо вперед» при движении в колонне строевым шагом.

**Занятие 7.** Приветствие командира в движении.

**Занятия 8-9.** Движение в колонне с песней.

**Занятие 10.** Выполнение команды «С левой (правой) колонны по одному к месту построения шагом - марш».

**Тема 3. Почетный караул.**

**Занятия 1, 2.** Подход очередной смены почетного караула к месту. Смена почетного караула. Убытие смены.

**Занятия 3-5.** Движение знаменной группы. Внос и вынос знамени. Положение знамени во время движения и на месте несения почетного караула.

**Занятие 6.** Смена почетного караула у знамени.

**Занятие 7.** Строевой смотр по отделениям.

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (50 часов)**

**Тема 1. Введение.**

**Занятие 1.** Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

**Тема 2. Пневматическое оружие.**

**Занятие 1.** Общие правила безопасности при обращении с оружием. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пневматического пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

**Занятие 2.** Приведение оружия к нормальному бою (пристрелка). Виды изготовок для стрельбы. Правильное расположение (стойка) стрелка и удержание оружия при стрельбе. Отработка правильного положения при изготовке для стрельбы «стоя с упора локтями» и «стоя».

**Занятие 3.** Правила поведения в стрелковом тире. Команды, подаваемые руководителем стрельб и их выполнение. Техника безопасности во время проведения стрельб. Положение рук при удержании оружия во время стрельбы. Правильное нажатие на спусковой крючок. Распределение дыхания во время стрельбы. Закрепление полученных знаний на практическом занятии в тире.

**Занятие 4.** Практические стрельбы из пневматической винтовки по учебным (большим) мишеням из положения стоя с упором на локти.

**Занятие 5.** Устройство пневматического оружия. Тактико-технические данные пневматического оружия. От чего зависит дальность и поражающие свойства данного вида оружия. Разборка, сборка и смазка пневматической винтовки.

**Занятие 6.** Практические стрельбы по учебным мишеням. Отработка навыков правильной стойки, прицеливания и видения огня из положения «стоя» без упора.

**Занятие 7.** Обучение правилам стрельбы из положения «лежа». Положение тела, рук и удержание оружия в данном положении для стрельбы. Практические стрельбы.

**Занятие 8-15.** Отработка и закрепление полученных навыков стрельбы. Обучение стрельбе по спортивным мишеням №8. Отбор обучающихся для формирования команды на городские соревнования.

**Занятие 16.** Организация внутритехникумовских соревнований по стрельбе из пневматической винтовки с привлечением членов ВПО к организации и проведению данного мероприятия.

### **Тема 3. Автомат Калашникова АКМ-74.**

**Занятие 1.** Тактико-технические данные, основные части и механизмы АКМ-74 и его модификаций. Назначение основных частей и механизмов автомата.

**Занятие 2.** Порядок неполной разборки и сборки АКМ-74. Изучение и закрепление знаний на практике без учета времени.

**Занятие 3.** Тренировка неполной разборки и сборки АКМ-74 на скорость. Нормативы разборки и сборки автомата.

**Занятие 4-6.** Тренировка по разборке и сборке. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АКМ-74 на время.

**Занятие 7.** Проведение соревнования по разборке и сборке оружия на время.

### **Тема 4. Огнестрельное оружие ближнего боя.**

**Занятие 1.** Пистолеты и револьверы различных модификаций. Их назначение и тактико-технические данные в обзорном порядке. Пистолеты Макарова и Стечкина.

## **ОСНОВЫ ОРИЕНТИРОВАНИЯ НА МЕСТНОСТИ. ( 8 часов )**

**Занятие 1.** Способы определения сторон света. Сопоставление сторон света с картой. Нахождение текущего местоположения и поиск по карте различных объектов. Определение ориентиров. Прокладка маршрута по карте с определением контрольных точек и ориентиров.

**Занятие 2, 3.** Проведение практического занятия по ориентированию на местности и нахождению обозначенных на карте контрольных точек.

**Занятие 4.** Самостоятельное прохождение маршрута, обозначенного на выданной карте с отметками в контрольных пунктах.

## **ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ. ( 8 часов )**

**Занятие 1.** Виды ранений и кровотечений. Оказание первой помощи при ранениях. Правила наложения жгута и различных видов повязок. Практическая работа по наложению повязок и жгута.

**Занятие 2.** Первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях. Правила фиксации частей тела. Использование подручных средств для иммобилизации поврежденных костей и суставов. Практическая работа по оказанию первой помощи при повреждениях суставов и костей.

**Занятие 3.** Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения реанимационных мероприятий: непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Отработка приемов реанимации на манекене.

**Занятие 4.** Способы эвакуации раненых с поля боя и из зоны поражения. Первая помощь при радиационном поражении, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

### **ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА ( 6 часов )**

**Занятие 1.** Индивидуальные средства защиты и их использование в условиях ЧС и военных действий. Подручные средства защиты. Порядок действий при попадании в зону радиационного поражения, а также в места использования химического или бактериологического оружия.

**Занятие 2.** Правила пользования противогазом ГП-5. Подбор размера, порядок одевания и снятия противогаза. Действия по команде «Газы» и «Противогаз снять». Тренировка по надеванию и снятию противогаза.

**Занятие 3.** Защитный костюм ОЗК. Правила одевания и снятия химзащитного костюма. Тренировка по надеванию и снятию костюма химической защиты в сочетании с одеванием и снятием противогаза. Тренировка на время.

### ***ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ И ПРИ НАПАДЕНИИ ТЕРРОРИСТОВ. ( 8 часов )***

**Занятие 1.** Основные цели деятельности современных экстремистских и террористических организаций. Способы и методы работы вербовщиков новых боевиков. Действия при обнаружении участников террористической или экстремистской группировки. Правила поведения при получении писем, интернет сообщений или звонков с угрозами или предложениями вступить в организацию.

**Занятие 2.** Действия при обнаружении подозрительного пакета или предмета, а также предмета, напоминающего взрывное устройство. Правила поведения при обнаружения подозрительного человека (людей).

**Занятие 3.** Правила поведения при попадании в заложники. Отработка действий при попадании в заложники в виде ролевой игры.

**Занятие 4.** Привлечение членов ВПО к организации проведения учений по противодействию терроризму и экстремизму.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов
1	Общефизическая подготовка	14
2	Основы самообороны и рукопашного боя	72
3	Строевая подготовка	50
4	Огневая подготовка и оружейное дело	50
5	Основы ориентирования на местности	8
6	Оказание первой медицинской помощи	8
7	Гражданская оборона	6
8	Действия в условиях террористической опасности и при нападении террористов	30
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>

### Нормативная база:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012.
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования до 2020года.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением правительства РФ от 30 декабря 2015 года №1493
7. Концепция патриотического воспитания молодежи в ДОСААФ России на период до 2020 года.
8. Послание Президента Федеральному собранию 30 ноября 2010 года
9. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
10. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"

### Формы организации и проведения занятий

Индивидуальная, индивидуально-фронтальная, групповая, по подгруппам, коллективно-групповая, в парах.

## Мониторинг результатов образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
<b>1. Теоретическая подготовка</b>				
1.1.	Теоретические знания (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков ребенка программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренных программой);</li> <li>• Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого)</li> <li>• Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).</li> </ul>	Наблюдения, беседы, опрос
1.2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий уровень (ребенок как правило, избегает употреблять специальные термины);</li> <li>• Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);</li> <li>• Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).</li> </ul>	Собеседование, наблюдение
<b>2. Практическая подготовка</b>				
2.1	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий уровень (подросток не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой);</li> <li>• Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого);</li> <li>• Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).</li> </ul>	Практические задания

2.2	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий уровень умений (подросток испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);</li> <li>• Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);</li> <li>• Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).</li> </ul>	Практические задания
2.3.	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<p>Начальный (элементарный) уровень развития креативности (подросток в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);</li> <li>• Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)</li> </ul>	Практические задания

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
<b>Развитие самоуправления и самоорганизации</b>			
<b>Цель:</b> формирование навыков самоорганизации, самоуправления, развитие лидерских качеств.			
1.	Изучение и корректировка организационно-управленческой структуры клуба.	сентябрь	Ворожищев Н.В., актив группы
2.	Выборы командира клуба, совета клуба.	октябрь	Ворожищев Н.В., актив группы
3.	Самораспределение учащихся по направлениям работы.	октябрь-ноябрь	Совет объединения.
4.	Проведение тренингов по реализации лидерских качеств.	в течение года	Ворожищев Н.В., актив группы
<b>Военно-патриотическое направление</b>			
<b>Цель:</b> отработка моделей военно-патриотического воспитания молодежи, организация и проведение мероприятий, в связи с памяtnыми датами военной истории Отечества.			
1.	Фестиваль песни «Пою мое Отечество»	октябрь	Совет объединения, клас. руководители
2.	Фестиваль – акция «За Родину, добро и справедливость».	в течение года	Члены объединения
3.	Уход за памятником воинской славы.	в течение года	Члены объединения

4.	Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества».	январь	Классные руководители, учителя истории, актив.
5.	Оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы.	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, совет объединения.
6.	Переписка с людьми, проходящими службу в рядах ВС РФ.	в течение года	Совет объединения.
7.	Конкурс молодежных исследовательских работ «На всю оставшуюся жизнь нам хватит подвигов и славы».	апрель	Ворожищев Н.В., учителя истории
8.	Уроки Мужества у мемориала Вечной Славы.	май	Ворожищев Н.В., классные руководители, совет объединения.
9.	Встречи с ветеранами боевых действий. Сбор материалов об участниках.	февраль, май	Классные руководители, совет объединения.

#### **Научно-техническое направление**

**Цель:** формирование мотивации к познанию и творчеству, подготовка информационных материалов.

1.	Проведение занятий по тактической и медицинской подготовке, защите от оружия массового поражения.	в течение года	Учителя- предметники, Ворожищев Н.В.
2.	Сбор и изготовление материалов для проведения занятий.	в течение года	Актив объединения, Ворожищев Н.В.

#### **Спортивно-техническое и туристическое направление**

**Цель:** духовное и физическое развитие личности.

1.	Организация занятий основам выживания, строевой подготовке, спортивному ориентированию, огневой подготовке (стрельбе).	в течение года	Учителя предметники, Ворожищев Н.В.
2.	Проведение соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки..	февраль-март	Ворожищев Н.В.
3.	Конкурс «А ну-ка, парни».	февраль	Ворожищев Н.В.
4.	Многоборье, посвященное Дню защитника Отечества.	февраль	Ворожищев Н.В.
5.	Общешкольная игра «Зарница».	март	Ворожищев Н.В.
6.	Многоборье, посвященное Дню Победы.	апрель	Совет объединения
7.	Соревнования, посвященные памяти воинов-земляков афганцев по баскетболу и волейболу.	февраль	Ворожищев Н.В. Учителя физкультуры
8.	Конкурс «Богатырская силушка».	февраль	Учителя физкультуры классные руководители.
9.	Смотр песни и строя.	февраль	Ворожищев Н.В.



10.	Кросс наций	октябрь	Ворожищев Н.В. Учителя физкультуры
11.	Лыжня России	декабрь	Учителя физкультуры
12	Подготовка и участие в военно-патриотической смене для обучающихся СПО Оренбургской	апрель	
<b>Краеведческое направление</b>			
<b>Цель:</b> приобщение к национальной и мировой культуре, создание условий для формирования культуры мира и межличностных отношений			
1.	Подготовка материалов для школьной газеты.	в течение года	Актив объединения.
2.	Экскурсия в музей.	ноябрь	Ворожищев Н.В.
3.	Сбор материалов о городе, районе, крае.	в течение года	Совет объединения, Ворожищев Н.В.
4	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Вальс победы».	май	Ворожищев Н.В.
5	Организация почетного караула на посту №1 у монумента «Вечно живым»	май	Ворожищев Н.В.

## Список литературы

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
9. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
10. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
11. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
12. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий,
13. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
14. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
15. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
16. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.
17. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.
18. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.
19. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.